



B dot  
gento  
sub sande  
torono

Assessorat de l'Éducation,  
de l'Université, de la Recherche  
et des Politiques de la jeunesse

Assessorato dell'Istruzione,  
Università, Ricerca  
e Politiche giovanili

**TRASMISSIONE VIA PEC**

Réf. n° - Prot. n. 24934

Aoste / Aosta 24/12/2018

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche della Regione  
LORO SEDI

Ai dirigenti delle scuole paritarie della Regione  
LORO SEDI

e, p.c. Al dirigente della Struttura Personale scolastico  
SEDE

Al dirigente della Struttura Politiche educative  
SEDE

Ai presidenti delle Unités des Communes Valdôtaines  
LORO SEDI

Ai sindaci dei Comuni della Regione  
LORO SEDI

Al rettore del Convitto Regionale  
"F. Chabod"  
AOSTA

Ai dirigenti tecnici  
AOSTA

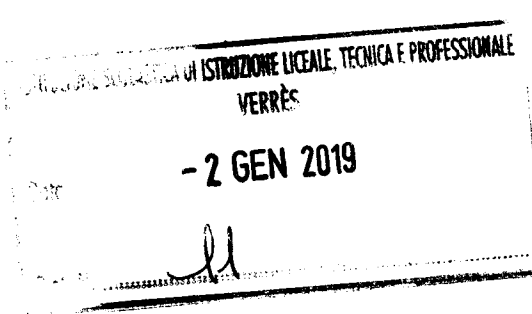
Al Dipartimento politiche del lavoro e della  
formazione  
AOSTA

All'Ufficio Stampa della Regione  
AOSTA

Alle organizzazioni sindacali  
scolastiche della Regione  
LORO SEDI

**Oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia, alle scuole di ogni ordine e grado della Regione e alla formazione professionale per l'anno scolastico 2019/2020.**

Département surintendance des écoles  
Dipartimento sovraltendenza agli studi



La presente circolare disciplina, per l'anno scolastico 2019/2020, le iscrizioni:

- alle sezioni delle scuole dell'infanzia;
- alle prime classi delle scuole di ogni ordine e grado;
- al primo anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dai Centri di formazione professionale accreditati dalle Regioni che hanno aderito al sistema "Iscrizioni on Une" e dagli istituti professionali presso i quali sono attivati i predetti percorsi in regime di sussidiarietà.

Si rammenta che l'organizzazione delle scuole di ogni ordine e grado nella nostra Regione è quella prevista dalle leggi regionali 1° agosto 2005, n. 18, e 3 agosto 2016, n. 18, cui i dirigenti scolastici faranno riferimento.

In ragione dell'attivazione, a decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, della sperimentazione relativa ai percorsi di IeFP, approvata con deliberazione della Giunta regionale n. 8 dell'8 gennaio 2016, la presente circolare regola anche le modalità per l'iscrizione ai percorsi triennali realizzati nell'ambito della formazione professionale.

A livello regionale le domande di iscrizione devono essere presentate **dal 9 gennaio al 9 febbraio 2019**.

L'offerta formativa regionale di istruzione e di istruzione e formazione professionale (IeFP) è contenuta nell'allegato n. 1.

Per tutte le classi iniziali della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, anche paritarie, le iscrizioni possono essere effettuate esclusivamente online, in ottemperanza alle disposizioni di cui alla legge 7 agosto 2012, n. 135; possono essere effettuate online anche le iscrizioni al primo anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dagli organismi di formazione professionale accreditati dalla Regione.

Per le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti si rinvia al paragrafo 10.

#### **1. Iscrizioni online – Adempimenti dei genitori**

Per ciò che concerne le iscrizioni online degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, si richiamano le disposizioni operative impartite con nota sovrintendentizia prot. n. 25532 in data 3 dicembre 2015, che di seguito si riassumono.

Le domande di iscrizione online possono essere presentate dalle ore 8.00 del 9 gennaio alle ore 20.00 del 9 febbraio 2019 attraverso il servizio "Iscrizioni on line" reso disponibile sul sito [www.regione.vda.it](http://www.regione.vda.it). Per l'accesso al servizio e le istruzioni per la compilazione delle domanda si rimanda all'informativa disponibile sul sito, nell'apposita sezione.

#### **2. Iscrizioni – Adempimenti delle scuole**

Le istituzioni scolastiche di provenienza offrono un servizio di supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica. In subordine, qualora necessario, anche le scuole destinatarie delle domande di iscrizione online offrono il medesimo servizio di supporto.

I dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado, al termine delle procedure di iscrizione, verificano se tutti gli alunni frequentanti le classi terminali del proprio istituto hanno prodotto domanda di iscrizione al percorso di istruzione successivo.

Qualora risultino studenti non iscritti, i dirigenti scolastici sono tenuti a contattare i genitori per verificare se abbiano effettuato domanda di iscrizione presso una scuola paritaria o non paritaria ovvero presso gli organismi di formazione, ovvero se intendano provvedere all'assolvimento dell'obbligo attraverso l'istruzione parentale. Si rammenta l'importanza del costante e continuo aggiornamento del sistema informativo alunni (SIAL) per consentire il monitoraggio dei percorsi scolastici degli studenti e l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

### 3. Scuola dell'infanzia

Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano, entro il 31 dicembre 2019, il terzo anno di età. Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano i tre anni di età dopo il 31 dicembre 2018 e, comunque, non oltre il termine del 31 gennaio 2020. Per questi ultimi l'ammissione alla frequenza può essere disposta in presenza di disponibilità di posti. Rientra nell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche la possibilità di consentire la frequenza fin dall'inizio dell'anno scolastico anche per le bambine e i bambini che compiono i tre anni a gennaio.

Si segnala che, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa.

### 4. Scuola primaria

Le disposizioni riguardanti le iscrizioni anticipate alla classe prima, contenute nella circolare ministeriale n. 18902 del 7 novembre 2018, trovano integrale applicazione.

Si invitano i dirigenti scolastici ad una particolare attenzione a quanto previsto dall'art. 3 della legge regionale n. 18/2005, in merito alla puntuale definizione dell'orario delle lezioni.

### 5. Scuola secondaria di primo grado

Come noto, gli orari annuali definiti dall'articolo 4 della legge regionale n. 18/2005 non prevedono sostanziali cambiamenti rispetto alla precedente organizzazione di "tempo normale" e "tempo prolungato". Per quanto concerne i quadri orari settimanali e le modalità di costituzione delle cattedre, si richiama il decreto assessorile prot. n. 26729 in data 20 dicembre 2016.

Rispetto alle iscrizioni relative agli scorsi anni scolastici, nell'ambito degli istituti comprensivi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è richiesta la domanda di iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado da parte delle famiglie anche per gli alunni che hanno frequentato la classe quinta nella stessa istituzione: detti alunni devono ritenersi obbligati in tali istituzioni comprensive.

Le famiglie che volessero iscrivere i propri figli in un'istituzione diversa da quella in cui hanno frequentato la classe quinta presenteranno la domanda di iscrizione online selezionando l'istituzione prescelta.

Anche se l'istituzione prescelta comprendesse la zona territoriale in cui gli alunni sono residenti, l'accoglimento degli stessi avverrà secondo le vigenti modalità e condizioni relative alle iscrizioni dei fuori zona.

#### 6. Scuola secondaria di secondo grado e sistema di IeFP

Gli studenti che nel corrente anno scolastico concluderanno con esito positivo il percorso del primo ciclo di istruzione, per effetto dell'art. 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, che ha disposto l'innalzamento dell'obbligo di istruzione, devono iscriversi alla prima classe di un istituto secondario di secondo grado o ad uno dei percorsi del sistema di IeFP, che si realizzano presso le istituzioni scolastiche o presso gli organismi di formazione accreditati.

Le istituzioni scolastiche e gli organismi di formazione accreditati, al fine di assicurare l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione da parte di ogni studente e di prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa, sono impegnati a sviluppare adeguate azioni di prevenzione e di sensibilizzazione e a segnalare tempestivamente alla Sovrintendenza agli studi eventuali criticità.

Per quanto riguarda l'istruzione professionale, in attesa dell'approvazione definitiva della riforma regionale, le istituzioni scolastiche, per le classi prime e per le classi seconde dell'anno scolastico 2019/2020, attiveranno i percorsi di studio di cui al d.lgs. n. 61/2017, secondo la tabella di correlazione ad esso allegata, e adotteranno come riferimento le competenze in esito al biennio nell'area generale e nelle aree di indirizzo così come declinate nel d.m. n. 92/2018, con opportuni adattamenti regionali ai quadri orari.

#### 7. Percorsi di formazione professionale nel sistema di IeFP attivati presso gli organismi di formazione.

A partire dall'anno scolastico 2016/2017, i giovani in possesso del diploma di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione possono frequentare i percorsi triennali di qualifica professionale presso gli organismi di formazione accreditati della Regione, che, come indicato al punto 6, consentono anche l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

L'iscrizione a tali percorsi dovrà essere effettuata online e dovrà essere sempre una prima scelta; la seconda scelta dovrà riguardare esclusivamente un istituto dipendente dalla Regione.

La completa attivazione delle classi prime IeFP, presso gli istituti professionali regionali, sarà stabilita in sede di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto.

#### 8. Trasferimento di iscrizione

Le istituzioni scolastiche rendono effettiva la facoltà dei genitori di scegliere liberamente il corso di studi ritenuto più confacente alle attitudini e alle aspirazioni del minore. Pertanto, qualora gli interessati chiedano, a iscrizione avvenuta alla prima classe di un'istituzione scolastica o formativa e prima dell'inizio ovvero nei primi mesi dell'anno scolastico, di optare per altro indirizzo o altra istituzione scolastica o formativa, la relativa motivata richiesta viene presentata sia al dirigente scolastico della scuola di iscrizione che a quello della scuola di destinazione.

In caso di accoglimento della domanda di iscrizione da parte del dirigente della scuola di destinazione, il dirigente della scuola di prima iscrizione è tenuto a inviare il nulla osta all'interessato e alla scuola di destinazione. L'Ufficio supporto all'autonomia scolastica del Dipartimento Sovrintendenza agli studi supporta i genitori dei minori che effettuano il trasferimento di iscrizione, in particolare nella fase di

individuazione della istituzione scolastica di destinazione (es. ipotesi di diniego di iscrizione da parte della scuola prescelta per incapienza delle relative classi). Si segnala che taluni allievi, ad esempio i figli di genitori che svolgono attività di tipo itinerante, in particolare i lavoratori dello spettacolo viaggiante, potranno richiedere più volte il trasferimento di iscrizione. Nel richiamare l'attenzione sulla necessità che il trasferimento di iscrizione non comporti l'attivazione di nuove classi con maggiori oneri a carico del bilancio regionale, si rammenta che le conseguenti rettifiche nell'anagrafe regionale degli alunni sono curate dalla scuola di destinazione.

#### **9. Istruzione parentale**

In caso di istruzione parentale, i genitori dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente, ovvero coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, sono tenuti a presentare annualmente la comunicazione preventiva al dirigente scolastico del territorio di residenza. Tali alunni o studenti sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni presso una scuola statale o paritaria, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

#### **10. Istruzione degli adulti**

Nel rispetto di quanto stabilito dalla Giunta regionale con deliberazioni n. 1037 del 25 luglio 2014 e n. 1182 del 14 agosto 2015, le domande di iscrizione per l'anno scolastico 2019/2020 devono essere presentate in formato cartaceo all'istituzione scolastica "Eugenia Martinet" di Aosta o alle istituzioni scolastiche presso le quali sono incardinati i percorsi di secondo livello di cui al DPR n. 263/2012.

Il termine di scadenza per le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti verrà fissato e comunicato successivamente, tenuto conto della nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di cui si attende l'emanazione.

L'attivazione delle classi prime sarà stabilita in sede di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto.

Resta fermo che gli alunni con disabilità ultra diciottenni, non in possesso del diploma di licenza conclusivo del primo ciclo di istruzione, ovvero in possesso del diploma di licenza conclusivo del primo ciclo di istruzione ma non frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado, hanno diritto a frequentare i corsi per adulti presso le istituzioni scolastiche dove sono incardinati i percorsi di secondo livello con i diritti previsti dalla legge n. 104/1992 (cfr. sentenza della Corte costituzionale n. 226/2001).

Con successiva nota dello scrivente saranno fornite più precise indicazioni circa le modalità di iscrizione e i modelli di domanda.

#### **11. Insegnamento della religione cattolica e attività alternative**

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori o dagli studenti negli istituti di istruzione secondaria superiore al momento dell'iscrizione.

La scelta ha valore per l'intero corso di studi e, comunque, in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo, entro il termine delle iscrizioni, esclusivamente su iniziativa degli interessati.

La scelta specifica di attività alternative è esercitata, all'interno di ciascuna scuola, utilizzando il modulo di cui all'allegato n. 2. Si ricorda che tale allegato deve essere compilato, da parte degli interessati, all'inizio dell'anno scolastico, in attuazione della programmazione di inizio d'anno da

parte degli organi collegiali e trova concreta attuazione attraverso le seguenti possibili opzioni:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado);
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Per i percorsi di IeFP realizzati dagli organismi di formazione professionale vale quanto sopra indicato con riferimento alle istituzioni scolastiche. Per tali percorsi va compilato e consegnato in forma cartacea il modulo di cui all'allegato n. 2.

## 12. Inclusione

### Alunni/studenti con disabilità

Si precisa che, ai sensi del decreto legislativo n. 62/2017, solo per gli alunni con disabilità che NON si presentano agli esami è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. Pertanto, tali alunni non possono essere iscritti, nell'anno scolastico 2019/2020, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado, ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale.

Gli alunni con disabilità ultradiciottenni, non in possesso del diploma conclusivo del primo ciclo, ovvero in possesso del suddetto diploma ma non frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado, hanno diritto a frequentare i percorsi di istruzione per gli adulti con i diritti previsti dalla legge n. 104/1992 e successive modificazioni (cfr. sentenza della Corte Costituzionale n. 226/2001).

### Alunni/studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

Si precisa, inoltre, che gli alunni con diagnosi di DSA esonerati dall'insegnamento della lingua straniera ovvero dispensati dalle prove scritte di lingua straniera, in base a quanto previsto dall'articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017, conseguono titolo valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

Distinti saluti.

IL SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI  
Fabrizio Gentile  
*Documento firmato digitalmente*

Allegati: 2

**OFFERTA FORMATIVA REGIONALE  
di istruzione e di istruzione e formazione professionale (IeFP)  
per l'anno scolastico 2019/2020**

**A) Istituzioni scolastiche di scuola secondaria di secondo grado  
dipendenti dalla Regione**

**Liceo classico, artistico e musicale (Aosta)**

Liceo classico  
Liceo classico opzione bilingue  
Liceo artistico  
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale

**Liceo scientifico e linguistico "Edouard Bérard" (Aosta)**

Liceo scientifico approfondimento fisica  
Liceo scientifico approfondimento scienze naturali  
Liceo linguistico

**Liceo delle scienze umane e scientifico "Regina Maria Adelaide" (Aosta)**

Liceo scientifico opzione scienze applicate  
Liceo delle scienze umane  
Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale

**Istituzione scolastica di istruzione tecnica "Innocent Manzetti" (Aosta)**

*Istruzione tecnica*

Amministrazione, finanza e marketing  
Informatica e telecomunicazioni  
Costruzioni, ambiente e territorio

**Istituto tecnico e professionale regionale (ITPR) "Corrado Gex" (Aosta)**

*Istruzione tecnica*

Turismo approfondimento cultura  
Elettronica ed elettrotecnica

*Istruzione professionale*

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

*Istruzione e formazione professionale*

Operatore termoidraulico (percorso triennale)  
Operatore elettrico (percorso triennale)  
Operatore amministrativo segretariale (percorso triennale)

**Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale (Verrès – sede staccata di Saint-Vincent)**

*Istruzione liceale*

Liceo scientifico approfondimento scienze naturali (Verrès)  
Liceo linguistico (Verrès)  
Liceo scienze umane opzione economico-sociale (Verrès)

*Istruzione tecnica*

Amministrazione, finanza e marketing (Verrès)  
Informatica e telecomunicazioni (Verrès)  
Elettronica ed elettrotecnica (Verrès)  
Turismo approfondimento cultura (Saint-Vincent)

*Istruzione professionale*

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (Verrès)

*Istruzione e formazione professionale*

Operatore elettrico (percorso triennale) (Verrès)

## **B) Istituzioni scolastiche paritarie di scuola secondaria di secondo grado funzionanti nella Regione**

**Liceo linguistico "Courmayeur"** (Courmayeur)

**Istituto tecnico professionale agrario - Institut Agricole Régional (IAR)** (Aosta)

*Istruzione tecnica*

Agraria, agroalimentare e agroindustria

*Istruzione e formazione professionale*

Operatore agricolo (percorso triennale)

**Istituto Professionale Regionale Alberghiero (IPRA)** (Châtillon)

*Istruzione professionale*

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

**Istituto professionale Industria e Artigianato "Don Bosco"** (Châtillon)

*Istruzione professionale*

Industria e artigianato per il Made in Italy (fabbricazione di mobili)  
Manutenzione e assistenza tecnica (Riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature)

## **C) Istruzione e formazione professionale presso organismi accreditati**

*Istruzione e formazione professionale*

Operatore del benessere

- Estetista di base
- Acconciatore di base

Operatore ai servizi di vendita

Operatore alla ristorazione

- Commis di cucina
- Commis di sala
- Addetto al ricevimento

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

- Riparazioni di carrozzeria
- Riparazione di parti e sistemi meccanici e elettromeccanici del veicolo



**Allegato n. 2**

**Modulo per la scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica nell'istituzione scolastica o nell'ambito dei percorsi triennali di IeFP realizzati dagli organismi di formazione professionale**

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

in qualità di: **padre** **madre** **tutore**

dell'alunno: \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

dichiara che il/la proprio/a figlio/a intende NON AVVALERSI per l'anno scolastico 2017/2018 dell'insegnamento della religione cattolica e

**CHIEDE**

*(la scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)*

- ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE
- ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE O TUTOR
- LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE (solo per gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)
- NON FREQUENZA DELLA SCUOLA O DEL PERCORSO DI FORMAZIONE NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA\*

Data \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**(da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola o dell'organismo di formazione)**

\*Per tale scelta, successivamente, compatibilmente con l'orario, saranno chieste puntuali indicazioni per iscritto in ordine alla modalità di ingresso/uscita dell'alunno dalla scuola o dall'organismo di formazione che realizza il percorso, secondo quanto stabilito con la circolare ministeriale n. 9 del 18 gennaio 1991.

**La firma deve essere apposta da entrambi i genitori, se divorziati o separati; altrimenti, dall'affidatario, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido. I genitori dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a entrambi i genitori o soltanto all'affidatario.**